

6.

**VERANTWOORD VOORUIT
VOOR EEN
EDUCATIEF
VEENENDAAL**

Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst. Onderwijs is daarom van groot belang. De gemeente heeft de verantwoordelijkheid om goede huisvesting te faciliteren en heeft een rol bij passend onderwijs, leerlingenvervoer, tegengaan van onderwijsachterstanden en toezicht op de leerplicht. De vrijheid van onderwijs is daarbij voor ons absoluut leidend: de vrijheid van ouders voor levensbeschouwelijke keuzes is cruciaal.

6.1. Onderwijshuisvesting

Veenendaal staat voor een flinke uitdaging, de groeiende bevolking vraagt om onderwijslocaties. In de achterliggende jaren zijn plannen vertraagd. Veel schoolgebouwen moeten in de komende jaren vervangen worden, zoals vastgelegd in het Integraal Huisvestingsplan (IHP) 2025. Omdat de budgetten niet oneindig zijn, vraagt dit om scherpe keuzes. En zelfs dan zal het moeilijk zijn om de basale ambities te halen. We staan voor goede duurzame huisvesting, met waar mogelijk flexibiliteit. Scholen en andere organisaties kunnen in één gebouw. De gemeente houdt in alle gevallen rekening met de brede diversiteit aan achtergronden en levensbeschouwingen.

6.2. Schoolpleinen

De SGP pleit voor open en groene schoolpleinen zodat deze ook in de wijk een sociale en educatieve functie kunnen vervullen. Dit betekent dat er goede afspraken zijn met de schoolbesturen over schoolhekken die ook in de vakanties open zijn. We begrijpen het als scholen een hek plaatsen om vandalisme of hangjongeren tegen te gaan, maar waar het mogelijk is, stimuleren we scholen een omheining te plaatsen in plaats van een hek.



De SGP pleit voor open en groene schoolpleinen zodat deze ook in de wijk een sociale en educatieve functie kunnen vervullen.

6.3. Leerlingenvervoer

Verder willen we de ruime mogelijkheden voor leerlingenvervoer behouden. Dit geeft ouders de mogelijkheid om onderwijs te kiezen dat past bij de eigen levensovertuiging. Wel stimuleren we hierin de zelfredzaamheid van de leerlingen door hen waar mogelijk met het openbaar vervoer te laten reizen.

6.4. Taal en lezen

Ook laaggeletterdheid en taalachterstanden wil de SGP effectief aanpakken. Het stimuleren van leesgedrag kan de gemeente actiever stimuleren.

6.5. Passend onderwijs

Ook Veenendaal kent een groeiende groep leerlingen waar geen passende onderwijsplek voor is. Wij pleiten voor een intensieve ketenaanpak, waarin de problematiek van thuiszitters breed benaderd wordt. Een voorziening voor thuiszitters in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs stimuleren we als SGP. Een onderdeel van de ketenaanpak is dat de Onderwijsinspectie door de

gemeente sneller betrokken kan raken wanneer er kwaliteitsproblemen op een school geconstateerd worden. Uitstekende regiovoering kan de wachtlijsten verder verminderen. Ook pleit de SGP ervoor om de jeugdhulp zo dicht mogelijk bij of in de school te organiseren. Preventieve programma's die dit stimuleren, moeten meer mogelijk worden. De kortdurende of langdurende zorg die geleverd wordt, moet passen bij de identiteit van de ouders.

6.6. ICT-stad

Veenendaal heeft de ambitie om de status van ICT-stad te verstevigen (zie ook het hoofdstuk over economie). Dit betekent ook iets voor het onderwijs. Sowieso is een doorlopende leerlijn ICT vanaf het basisonderwijs tot aan de universiteit belangrijk evenals een goede verbinding tussen scholen en bedrijven. Stimuleringsprogramma's voor techniek in het onderwijs kunnen door de gemeente actiever gefaciliteerd worden. Maar ook zijn goede vervoersverbindingen nodig tussen Veenendaal en de Wageningen Universiteit, alsook de ICT-campus in Veenendaal en de Christelijke Hogeschool Ede.



Concreet:

- ▶ Het beleid onderwijshuisvesting is realistisch en haalbaar. De SGP ziet liever minder ambities dan onhaalbare ambities. Voorkomen moet worden dat teleurstelling ontstaat doordat plannen vertragen. Goede kwaliteit is belangrijk, maar soberheid en doelmatigheid is het uitgangspunt.
 - ▶ Onderwijshuisvesting moet betaalbaar blijven. Deze zal toch al forse investeringen vragen. Dit vraagt financieel scherpe keuzes en een goede afstemming met schoolbesturen over prioritering. Waar nodig doen we als gemeente aan voorfinanciering (we stellen alvast geld ter beschikking op basis van verwachte groei).
 - ▶ Investeringen in het gespecialiseerd onderwijs steunen we. Hiermee wordt het mogelijk dat het speciaal onderwijs structureel meer leerlingen kan inschrijven.
 - ▶ Zorg voor creativiteit en flexibiliteit in schoolgebouwen, en combinaties met diverse (wijk)functies stimuleren we. Ook moeten er mogelijkheden zijn om bijvoorbeeld kantoren om te bouwen tot onderwijslocaties wanneer dat nuttig is.
 - ▶ De bouw van scholen willen we waar mogelijk circulair en duurzaam uitvoeren, met aandacht voor een goed binnenklimaat. De schoolpleinen zijn het liefst toegankelijk en met veel groen zodat ze een samenbindende functie in de wijk krijgen.
 - ▶ Wij staan achter het beleid om in een schoolgebouw meerdere 'partijen' te huisvesten. Dit kunnen dan welzijn- of kinderopvangorganisaties zijn en/of meerdere scholen. De gemeente moet wel stevig regie voeren op de vormgeving van deze samenwerking zodat het niet vertragend werkt.
- ▶ Mogelijkheden voor leerlingenvervoer van en naar het gespecialiseerd onderwijs blijven bestaan.
 - ▶ Het actief blijven stimuleren van leesgedrag bij (jonge) kinderen en het behouden van subsidies aan peuterspeelzalen zonder voorschoolse educatie.
 - ▶ Sneller betrekken van de Onderwijsinspectie bij kwaliteitsproblemen op scholen, zeker als het om de veiligheid van leerlingen gaat, is nodig.
 - ▶ Jeugdhulp zo dicht mogelijk bij/in de school organiseren en preventieve programma's stimuleren.
 - ▶ Veenendaal als ICT-stad bij het primair onderwijs laten beginnen en dit actief stimuleren.

